

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.31 Арбитражный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль – гражданско-правовой, квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

**Заведующий кафедрой:**

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления  
Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин  
протокол № 7 от «18» декабря 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля) .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	40
6.1. Основная литература.....	40
6.2. Дополнительная литература.....	41
6.3. Нормативные правовые документы.....	41
6.4. Интернет-ресурсы.....	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.31 Арбитражный процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.6 (очная форма) ОПК-2.7 (очно-заочная форма) ОПК-2.4 (заочная форма)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;</li> <li>- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.3. (очная форма) ОПК-3.3. (очно-заочная) ОПК-3.4. (заочная форма)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</li> <li>- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности</li> </ul>
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.6. (очная форма) ОПК-6.7. (очно-заочная) ОПК-6.4. (заочная форма)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление с овокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</li> <li>- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</li> </ul>

ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.6 (очная форма) ПКо ОС-4.7 (очно-заочная) ПКо ОС-4.4 (заочная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение последствия совершения юридически значимых действий;</li> <li>- составление проектов сделок, заявлений и других документов</li> <li>- изготовление и заверение копии документов и выписки из них</li> </ul>
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.3 (очная форма) ПКо ОС-6.3 (очно-заочная) ПКо ОС-6.2 (очно-заочная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление процессуальных актов;</li> <li>- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;</li> <li>- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации</li> </ul>

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)/ тру- довые или профес- сиональные дей- ствия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» - оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование;</p> <p>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специ-</p>	ОПК-2.6 (очная форма) ОПК-2.7 (очно-заочная форма) ОПК-2.4 (заочная форма)	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права судами по вопросам арбитражного процесса;</li> <li>-иметь знания о системе арбитражного процессуального законодательства;</li> <li>-знать негативные последствия нарушения прав и законных интересов субъектов арбитражного процесса;</li> <li>-знать содержание доктринальных источников по изучаемым вопросам арбитражного процесса</li> </ul>
	ОПК-3.3. (очная форма) ОПК-3.3. (очно-заочная) ОПК-3.4.	<p>на уровне умений: ( типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;</li> <li>-толковать нормы права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> </ul>

<p><i>алист по операциям с недвижимостью»</i> - деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>- сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ;</p> <p>- представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>	(заочная форма)	-квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; - обобщать судебную практику; -обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств
	ОПК-6.6. (очная форма)	<p>на уровне навыков: <i>( типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</i></p> <p>-навык квалификации фактов и обстоятельств; -опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; -навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; -навык составления и оформления отдельных видов юридических документов.</p>
	ОПК-6.7. (очно-заочная)	
	ОПК-6.4. (заочная форма)	
	ПКо ОС-4.6 (очная форма)	
	ПКо ОС-4.7 (очно-заочная)	
	ПКо ОС-4.4 (заочная)	
	ПКо ОС-6.3 (очная форма)	
	ПКо ОС-6.3 (очно-заочная)	
	ПКо ОС-6.2 (очно-заочная)	

## 2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 50 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 24 ч. семинарных занятий - 24 ч., консультаций - 2 ч, 10 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч. , семинарных занятий - 4 ч., консультаций - 2 ч.), 14 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 8 ч., семинарных занятий - 4 ч., консультаций - 2 ч.).
- самостоятельную работу студента - 22 ч. (очное), 98 ч. (очно-заочное), 85 ч. (заочное).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.31 Арбитражный процесс относится к базовым дисциплинам профессионального цикла, студенты ее изучают в 7 семестре (4 курс) на очной форме обучения, в 9 семестре на очно-заочной форме и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Предпринимательское право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Арбитражные суды: ме-сто в судебной системе России; задачи и основ-ные полномочия; систе-ма арбитражных судов. Предмет, система, ис-точники и принципы ар-битражного процесса	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Тема 2	Компетенция арбитраж-ных судов	2	2					О, Т, СЗ
Тема 3	Субъекты ар-битражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Тема 4	Доказательства и дока-зывание в арбитражном процессе.	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Тема 5	Понятие и состав судеб-ных расходов. Распреде-ление между сторонами судебных расходов Про-цессуальные сроки. Су-дебные извещения	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	4	2		2			О, Т, СЗ
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в ар-битражном суде. Подго-товка дела к судебному разбирательству. Судеб-	6	2		2		2	О, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	ное разбирательство в суде первой инстанции							
Тема 8	Производство по делам, возникающим из адми-нистративных и иных публичных правоот-ношений	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Тема 9	Особенности судопро-изводства в арбитраж-ных судах по отдель-ным категориям дел	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных лиц	4	2		2			О, Т, СЗ
Тема 11	Производство в апелля-ционной и кассационных инстанциях	2					2	О, Т, СЗ
Тема 12	Производство в надзор-ной инстанции	4			2		2	О, Т, СЗ
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Тема 14	Участие арбитражного суда в исполнении су-дебных актов	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36	Экзамен					
Всего:		108	24		24		22	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие пре-имущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лаборатор-ных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

–формы заданий текущего контроля успеваемости:). СЗ - ситуационные задачи, Т- те-сты, УО – устный опрос.

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	6			2		4	О, Т, СЗ
Тема 2	Компетенция арбитражных судов	10	2				8	О, Т, СЗ
Тема 3	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	10	2				8	О, Т, СЗ
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	10			2		8	О, Т, СЗ
Тема 5	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов Процессуальные сроки. Судебные извещения	8					8	О, Т, СЗ
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	8					8	О, Т, СЗ
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	8					8	О, Т, СЗ
Тема 8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	8					8	О, Т, СЗ
Тема 9	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	8					8	О, Т, СЗ
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных	6					6	О, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	лиц							
Тема 11	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	6					6	О, Т, СЗ
Тема 12	Производство в надзорной инстанции	6					6	О, Т, СЗ
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	6					6	О, Т, СЗ
Тема 14	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	6					6	О, Т, СЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36	Экзамен					
Всего:		108	4		4		98	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Арбитражные суды: ме-сто в судебной системе России; задачи и основ-ные полномочия; систе-ма арбитражных судов. Предмет, система, ис-точники и принципы ар-битражного процесса	6					6	О, Т, СЗ
Тема 2	Компетенция арбитраж-ных судов	8	2				6	О, Т, СЗ
Тема 3	Субъекты арбитражно-го процесса. Предста-вительство в арбитраж-ном процессе	8			2		6	О, Т, СЗ
Тема 4	Доказательства и дока-зывание в арбитражном процессе.	8	2				6	О, Т, СЗ
Тема 5	Понятие и состав судеб-ных расходов. Распреде-ление между сторонами судебных расходов Про-цессуальные сроки. Су-	6					6	О, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	дебные извещения							
Всего за семестр:		36	4		2		30	
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.		2				6	О, Т, СЗ
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в ар-битражном суде. Подго-товка дела к судебному разбирательству. Судеб-ное разбирательство в суде первой инстанции	8	2				6	О, Т, СЗ
Тема 8	Производство по делам, возникающим из адми-нистративных и иных публичных правоот-ношений	8			2		6	О, Т, СЗ
Тема 9	Особенности судопро-изводства в арбитраж-ных судах по отдель-ным категориям дел	8					8	О, Т, СЗ
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных лиц	6					6	О, Т, СЗ
Тема 11	Производство в апелля-ционной и кассационных инстанциях	8					8	О, Т, СЗ
Тема 12	Производство в надзор-ной инстанции	6					6	О, Т, СЗ
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	5					5	О, Т, СЗ
Тема 14	Участие арбитражного суда в исполнении су-дебных актов	4					4	О, Т, СЗ
Всего за семестр:		61	4		2		55	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36	Экзамен					
Всего:		108	4		4		98	

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса.**

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

## **Тема 2. Компетенция арбитражных судов**

Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судами. Коллизии компетенции и порядок их разрешений. Понятие подсудности и ее виды. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

## **Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.**

Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

## **Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.**

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

## **Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.**

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения.

## **Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.**

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

## **Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.**

Форма и содержание искового заявления. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия. Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

## **Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.**

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### **Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.**

Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения корпоративных споров. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

#### **Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

#### **Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях.**

Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.

Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

#### **Тема 12. Производство в надзорной инстанции.**

Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции.

#### **Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов.**

Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов. Исполнительный лист арбитражного суда. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.31 «Арбитражный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	опрос, тесты, ситуационные задачи

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов Процессуальные сроки. Судебные извещения	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 12. Производство в надзорной инстанции	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	опрос, тесты, ситуационные задачи

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

**Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса.**

Вопросы:

1. Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Принципы арбитражного процессуального права.

### **Ситуационная задача**

Дело по иску АО «Уфасбытпром» к государственному предприятию «Озон» рассматривалось Арбитражным судом Республики Башкортостан. В судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о том, чтобы судопроизводство велось на башкирском языке - государственном языке Республики. Кроме того, истец лучше говорит и лучше читает на башкирском языке, чем на русском.

Следует ли удовлетворить ходатайство представителя истца?

В случае отказа в удовлетворении ходатайства следует ли удовлетворить его просьбу о предоставлении переводчика истцу?

**Ключ:** согласно п. 1 ст. 12 АПК РФ судопроизводство в арбитражном суде ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

### Тесты

Арбитражное процессуальное право — это:

а) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения между арбитражными и третейскими судами, осуществляющими правосудие по гражданским делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и другими субъектами;

**б) совокупность процессуальных норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров, пересмотром и исполнением судебных актов;**

в) система процессуальных отношений, возникающих между арбитражным судом и участниками процесса в ходе рассмотрения гражданского дела;

г) система процессуальных отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с одной стороны, и лицами, участвующими в рассматриваемых ими делах, - с другой.

2. Судопроизводство в арбитражных судах (арбитражный процесс) — это:

а) урегулированный законом порядок деятельности арбитражных судов, участвующих в деле лиц и других участников процесса, а также органов исполнения судебных актов;

**б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению и рассмотрению споров в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;**

в) урегулированный законом порядок деятельности в арбитражном суде истца и ответчика (участников судебного разбирательства) по разрешению экономических споров.

### Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Вопросы:

1. Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии.
2. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судами.
3. Коллизии компетенции и порядок их разрешения.
4. Понятие подсудности и ее виды. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

### Ситуационная задача

ОАО "Энерго" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предостережения о недопустимости нарушения закона прокурора, вынесенного в отношении должностного лица ОАО «Энерго».

ОАО «Энерго» действовало на основании договора электроснабжения, заключенного им с конкретным потребителем - юридическим лицом. Договор предусматривал возможность прекращения электроснабжения в случае длительной неоплаты поставленной электроэнергии. Используя данное положение, ОАО «Энерго» письменно предупредило потребителя о предстоящем отключении электроэнергии в связи с длительной ее неоплатой. Потребитель обратился с соответствующим заявлением в прокуратуру.

Подведомственно ли данное дело арбитражному суду?

Ответ: Нет, т.к. согласно ст. 25.1 предостережение является профилактической мерой и не нарушает прав и законных интересов лица, которому оно адресовано. Также следует отметить, что предостережение вынесено в отношении физического лица, а в суд обратилось юридическое лицо, которому предостережение не адресовано.

### Тесты

1. В качестве суда первой инстанции не может выступать:
  - а) Верховный Суд РФ;
  - б) Арбитражный суд Центрального округа;
  - в) Суд по интеллектуальным правам;
  - г) Десятый арбитражный апелляционный суд.
2. Какие из нижеперечисленных судебных органов рассматривают жалобы в порядке апелляционного производства:
  - а) Верховный Суд РФ;
  - б) Арбитражный суд Дальневосточного округа;
  - в) Четырнадцатый арбитражный апелляционный суд;

- г) Арбитражный суд Московской области.
3. Арбитражные суды округов уполномочены:
- а) проверять в кассационном порядке законность судебных актов по делам, рассмотренными арбитражными судами субъектов РФ и арбитражными апелляционными судами;
  - б) пересматривать по вновь открывшимся обстоятельствам принятые ими и вступившие в законную силу судебные акты;
  - в) рассматривать отнесенные к их подсудности дела в качестве суда первой инстанции;
  - г) осуществлять принадлежащее им право законодательной инициативы по вопросам своего ведения;
  - д) обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, подлежащего применению в рассматриваемом ими деле;
  - е) изучать и обобщать судебную практику.

### Тема 3. Субъекты арбитражного процесса.

#### Представительство в арбитражном процессе

Вопросы:

1. Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса.
2. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.
3. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

#### Ситуационная задача

Налоговая инспекция обратилась в Арбитражный суд Кемеровской области к ООО «Лебон», ООО «Лебон-1» с иском о признании сделки купли-продажи телевизионного оборудования недействительной. В обоснование иска заявитель сослался на мнимость данной сделки, единственной целью которой являлось незаконное получение за счет бюджета сумм возмещения НДС.

Арбитражный суд прекратил производство по делу, мотивируя это тем, что ИМНС согласно ст.31 НК РФ не предоставлено право предъявления в арбитражном суде исков о признании недействительными гражданско-правовых сделок.

Определите процессуальное положение участников процесса и правомерность вынесенного судебного акта.

Ответ. Суд ошибочно применил ст. 31 НК РФ, поскольку данное право предоставлено налоговому органу п. 11 ст. 7 НК РФ

#### Тесты

Арбитражная процессуальная правоспособность возникает у физического лица, зарегистрированного в качестве ИП:

- а) с рождения;
  - б) с четырнадцати лет;
  - в) с шестнадцати лет;**
  - г) с восемнадцати лет.
2. Обращение в арбитражный суд допускается в форме:
- а) заявления;**
  - б) протеста;
  - в) прошения;
  - г) жалобы;**
  - д) искового заявления;
  - е) частной жалобы;
  - ж) представления.**
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах РФ находится:
- а) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
  - б) в ведении РФ;**
  - в) в ведении субъектов РФ.
4. В арбитражном процессе можно заменить ненадлежащего:
- а) истца;
  - б) ответчика;**
  - в) прокурора;
  - г) представителя.
5. Специальными полномочиями представителя не являются:

- а) право обжалования определения о прекращении производства по делу;
- б) право подписания отзыва на исковое заявление;
- в) право заявления отвода при рассмотрении дела в арбитражном суде кассационной инстанции;**
- г) право передачи полномочий представителя другому лицу (передоверия);
- д) право представления дополнительных доказательств при рассмотрении дела в арбитражном суде апелляционной инстанции;**
- е) право заключения соглашения по фактическим обстоятельствам.

#### **Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.**

Вопросы:

1. Понятие доказательства, его виды и свойства.
2. Доказывание в арбитражном процессе.
3. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

#### **Ситуационная задача**

Рассматривая спор двух хозяйствующих субъектов, ОАО и ООО, Арбитражный суд признал заключенный между ними договор недействительным. Суд мотивировал свое решение тем, что согласно выводам назначенной по определению суда судебной физико - химической экспертизы, проведенной Институтом криминалистики, установлено, что подпись представителя ОАО на договоре выполнена в момент, когда у лица, подписавшего документ, отсутствовали полномочия действовать от имени данного хозяйствующего субъекта, а после подписания договора сделка впоследствии не была одобрена ОАО.

При назначении экспертизы, ее проведении и составлении итогового документа, которое названо "заключение специалиста", допросе в суде представителя экспертного учреждения, эксперт не предупреждался об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, в "заключении специалиста" отсутствует указание на время и место проведения экспертизы, результаты исследования с указанием примененных методов, в качестве эксперта в суде допрошен представитель экспертного учреждения, действовавший по доверенности.

Какие нарушения допущены Арбитражным судом?

Ответ: нарушения следующие: допрос в суде может осуществляться только того эксперта, который осуществил соответствующее исследование, эксперт при назначении экспертизы должен быть предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, подлежат обязательному указанию время, место проведения экспертизы, а также методы исследования (ст. 555 АПК РФ).

#### **Тесты**

1. Арбитражный суд участвует в собирании доказательств: а) всегда;  
б) никогда;  
**в) иногда;**  
г) по ходатайству лиц, участвующих в деле.
2. Не может являться доказательством в арбитражном процессе:  
а) электронный документ;  
б) распечатка интернет-сайта;  
**в) заключение научной организации, специализирующейся в области юриспруденции;**  
г) показания, данные под гипнозом.
3. Комиссионная экспертиза проводится экспертами одной специальности в количестве:  
а) не менее чем трех;  
б) не более чем трех;  
**в) не менее чем двух;**  
г) не более чем двух.
4. Комплексная экспертиза проводится экспертами разных специальностей в количестве:  
а) не менее чем трех;  
б) не более чем трех;  
**в) не менее чем двух;**  
г) не более чем двух.

## **Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.**

Вопросы:

1. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
3. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.
4. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока.
5. Судебные извещения.

### **Ситуационная задача**

Индивидуальный предприниматель Луцкая обратилась в Арбитражный суд с заявлением к налоговой инспекции о возврате из бюджета излишне уплаченных сумм налога на добавленную стоимость и налога с продаж.

Суд удовлетворил иски. Решение суда в законную силу 05.05.03. Спустя месяц предприниматель Луцкая обратилась в Арбитражный суд с заявлением о наложении на руководителя налогового органа штрафа за неисполнение данного решения суда, то есть за невозврат из бюджета на расчетный счет заявителя денежных средств в течение длительного времени.

Какой судебный акт должен принять арбитражный суд?

Ответ: на основании статьи 120 АПК РФ обжалованию подлежит только определение о наложении судебного штрафа и тем лицом, к которому ответственность применена. Обжалование определения суда об отказе в наложении судебного штрафа не предусмотрено АПК РФ.

### **Тесты**

Основания и порядок уплаты государственной пошлины, а также порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины; основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины; льготы по уплате государственной пошлины - устанавливаются:

**а) арбитражным процессуальным кодексом РФ;**

б) налоговым кодексом РФ;

в) законодательством РФ о налогах и сборах;

г) законом РФ «О государственной пошлине»

## **Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.**

Вопросы:

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
2. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
3. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным иски.

### **Ситуационная задача**

ООО «Сфера» предъявило иск к ЗАО «Марц» о взыскании задолженности, а также заявило ходатайство о наложении ареста на денежные средства ответчика, поскольку последний пытается перевести свои активы и сделать невозможным или затруднить исполнение судебного акта. ООО «Сфера» представило встречное обеспечение в виде банковской гарантии.

Банковская гарантия КБ «Городской» содержит условия, согласно которым банк- гарант принимает на себя обязательство уплатить за ООО «Сфера» денежные средства, которые могут быть востребованы Арбитражным судом в качестве встречного обеспечения по ходатайству ООО «Сфера» об обеспечении иска по отношениям, возникшим между ООО «Сфера» и ЗАО «Марц».

Представьте мотивированное решение Арбитражного суда по рассмотрению ходатайства ООО «Сфера» о применении мер обеспечения иска.

Ответ: Данная гарантия противоречит пп.1, 2, 4 ст.368 ГК РФ

### **Тесты**

1. Не является элементом иска:  
а) предмет;  
**б) объект;**  
в) основание;

- г) содержание.**
2. К исковому заявлению юридического лица не нужно прилагать:
- а) доказательство уплаты госпошлины;
  - б) копию иска для ответчика;**
  - в) свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
  - г) документ, подтверждающий полномочия лица, подписавшего исковое заявление;
  - д) нужно приложить все перечисленные документы.

**Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.**

Вопросы:

1. Форма и содержание искового заявления.
2. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия
3. Основные этапы и порядок судебного разбирательства.
4. Временная остановка судебного разбирательства.
5. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

**Ситуационная задача**

Иванова и Кузнеценко - акционеры ЗАО «Пищепром» обратились в Арбитражный суд с иском к Писареву о признании недействительной сделки по внесению в уставный капитал ЗАО «Пищепром» взноса и зачислению на лицевой счет Писарева обыкновенных именных бездокументарных акций этого ЗАО.

Исковое заявление было возвращено заявителем на основании п.1 ст.129 АПК РФ. Суд мотивировал свое решение тем, что в данном споре отсутствуют признаки того, что он связан с осуществлением предпринимательской или иной экономической деятельности, в нем затронуты лишь интересы физических лиц, в связи с чем спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Заявители обжаловали данное определение в суд апелляционной инстанции.

Как следует поступить суду апелляционной инстанции?

Ответ: Суд неверно применил ст.129 АПК РФ, поскольку она регулирует вопросы подсудности, а вывод суда сделан в отношении подсудности дела.

**Тесты**

1. На стадии подготовки дела к судебному разбирательству задачей суда не является:
  - а) примирение сторон;
  - б) возбуждение производства по делу;**
  - в) определение характера спорного правоотношения;
  - г) определение обстоятельств, имеющих значение для дела.
2. Судебное заседание арбитражного суда не может закончиться:
  - а) отложением;**
  - б) приостановлением производства по делу;**
  - в) объявлением перерыва;**
  - г) прекращением производства по делу.
3. Судебным решением называют:
  - а) любой судебный акт арбитражного суда;
  - б) судебный акт арбитражного суда первой инстанции;
  - в) судебный акт, завершающий производство в соответствующей инстанции.**
4. Судья делал публичные заявления по существу рассматриваемого спора. Вопрос об его отводе разрешается:
  - а) председателем арбитражного суда;
  - б) заместителем председателя арбитражного суда;
  - в) председателем судебного состава;
  - г) составом суда, рассматривающим дело.**
5. Во время судебного разбирательства в суде первой инстанции арбитражный суд установил, что иск предъявлен не к тому лицу, которое должно отвечать по иску, и с согласия истца

определением привлекает к делу другое лицо, которое должно занять процессуальное положение:

- а) соответчика;
- б) третьего лица с самостоятельными требованиями;
- в) второго ответчика;**
- г) третьего лица без самостоятельных требований.

#### **Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.**

Вопросы:

1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
- 5.

#### **Ситуационная задача**

ЗАО "Инвестстрой" обратилось в Арбитражный суд с иском к Компании "Инвестментс Лтд" (далее - Компания) и к Управлению Росреестра о признании недействительными свидетельства о регистрации права собственности Компании и записи в ЕГРП о регистрации этого права, признании за истцом право собственности на Здание.

Исковые требования мотивированы тем, что истец является собственником Здания, право собственности истца зарегистрировано в ЕГРП на основании договора купли-продажи от 28.03.2011 г. с ООО "Рафт"; истцу в июне 2012 года стало известно о том, что собственником Здания является Компания, право собственности которой зарегистрировано в ЕГРП.

Арбитражный суд привлек к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, ОАО "Лемма".

Право собственности на Здание было зарегистрировано за истцом 25.04.2011 г. Однако впоследствии решением суда общей юрисдикции от 07.04.2012 г. были признаны недействительными договоры купли-продажи спорного Здания, заключенные между ОАО "Лемма" и ООО "Рафт", а также между ООО "Рафт" и ЗАО "Инвестстрой"; на основании этого решения 28.05.2012 года было зарегистрировано право собственности ОАО "Лемма" на спорное Здание, а 5.05.2012 г. ОАО "Лемма" заключило с Компанией "Инвестментс, Лтд" договор купли-продажи спорного Здания, право собственности Компании было зарегистрировано 27.06.2012 г.

Вместе с тем, определением Президиума краевого суда от 22.02.2012 г. решение суда общей юрисдикции от 7.04.2012 г. было отменено.

Учреждение Росрегистрации просило суд отклонить исковое заявление в части признания недействительным свидетельства о регистрации права собственности Компании и записи в ЕГРП о регистрации этого права, поскольку данное право было зарегистрировано на основании надлежащих документов, представленных заинтересованным лицом и подтверждавшим его полномочия собственника.

Компания возражала против иска, утверждая, что является добросовестным приобретателем Здания.

ОАО «Лемма» также просило суд отклонить исковые требования в полном объеме. Рассмотрев дело по существу, Арбитражный суд пришел к выводу о ничтожности договора купли-продажи от 5 мая 2012 года, заключенного между ОАО "Лемма" и Компанией, поскольку на момент заключения этого договора ОАО "Лемма" не обладало полномочиями собственника и не имело права отчуждать спорное здание.

Отклоняя доводы Управления Росреестра, суд сослался на то, что запись о государственной регистрации права и свидетельство о государственной регистрации права могут быть оспорены в арбитражном суде в соответствии со статьями 197-198 АПК РФ. Исковые требования ЗАО «Инвестстрой» удовлетворены в полном объеме.

Вправе ли арбитражный суд рассматривать названное исковое заявление по правилам главы 24 АПК РФ?

Ответ: АПК РФ не допускает рассмотрения в одном процессе спора о праве и заявления об оспаривании ненормативного акта. Спор о праве не может рассматриваться в порядке администра-

тивного судопроизводства по правилам главы 24 Кодекса, а заявление об оспаривании ненормативного акта не может рассматриваться в порядке искового производства.

#### **Тесты**

1. Дело, подведомственное арбитражным судам в РФ, об оспаривании распоряжения Правительства РФ относится к подсудности:

- а) арбитражного суда г. Москвы;**
- б) Верховного Суда РФ;
- в) арбитражного суда Московской области.

#### **Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.**

Вопросы:

1. Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства.
2. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Порядок рассмотрения корпоративных споров.
4. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц.
5. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

#### **Ситуационная задача**

В Арбитражный суд обратилось государственное учреждение - региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации (далее - ГУ РО ФСС) с заявлением об установлении юридического факта правопреемства федерального государственного унитарного предприятия "Авиатранс" (далее - ФГУП "Авиатранс") в части обязательств по возмещению вреда гражданину М.

Заявленные требования основаны на ст.ст. 219, 220 АПК РФ, ст. 1093 ГК РФ и мотивированы тем, что в результате реорганизации Объединенного авиаотряда в Государственное авиационное предприятие, последующего выделения из его состава государственных предприятий "Региональное агентство воздушных сообщений" и "Авиатранс", последнее стало правопреемником авиаотряда в части обязательства по возмещению вреда здоровью М., погибшего в результате авиакатастрофы.

ФГУП "Авиатранс" считает, что не является ответственным за вред здоровью М. в связи с невключением соответствующего обязательства в разделительный баланс.

Какое решение следует принять Арбитражному суду?

Ответ: Из пояснений представителей ФГУП "Авиатранс" следует, что данное юридическое лицо отрицает наличие у него данного обязательства, поэтому суд первой и апелляционной инстанций сделал правомерный вывод о наличии спора о праве и обоснованно оставил заявление ГУ РО ФСС без рассмотрения.

#### **Тесты**

1. По делам, возникающим из публичных правоотношений, заявитель:
  - а) осуществляет доказывание в соответствии с общими правилами;
  - б) не должен доказывать ничего;
  - в) должен доказать противоправность действий публичного органа;
  - г) должен доказать нарушение своих прав.**
2. Особое производство - это производство по делам, в которых:
  - а) материальное правоотношение носит особый характер;
  - б) применяется особый процессуальный порядок исследования доказательств;
  - в) отсутствует прокурор;
  - г) отсутствует спор о праве.**
3. Дела о несостоятельности (банкротстве):
  - а) рассматриваются только арбитражными судами;**
  - б) рассматриваются только судами по делам о несостоятельности (банкротстве);
  - в) рассматриваются судами общей юрисдикции, если должником является физическое лицо.

## **Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

Вопросы:

1. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе.
2. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
3. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный.
4. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

### **Ситуационная задача**

Акционеры ОАО «Машиностроение» - компания "Икеа трэйдинг Лтд.", компания "Комаку корпорейшн Лтд." обратились в Арбитражный суд с иском к ОАО "Машиностроение" о признании решения повторного годового общего собрания акционеров недействительным по всем вопросам повестки дня в связи с нарушением ответчиком прав акционеров и норм ФЗ РФ "Об акционерных обществах". Определением от 26.12.2002 исковое заявление принято к производству Арбитражного суда с назначением на 28.01.2003 предварительного судебного заседания.

28.01.2003 Арбитражным судом вынесено определение о назначении дела к судебному разбирательству на 28.07.2003. Определяя дату судебного разбирательства 28.07.2003, суд первой инстанции исходил из положений Конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.), дающей право откладывать рассмотрение судебного спора на срок до шести месяцев для уведомления стороны, являющейся иностранным юридическим лицом.

Представитель компании "Икеа трэйдинг Лтд.", зарегистрированной на о.Кипр, в предварительное судебное заседание не явился.

Не согласившись с названным определением арбитражного суда, истцы обратились с кассационной жалобой на определение о назначении дела к судебному разбирательству от 28.01.2003, ссылаясь на нарушение судом первой инстанции п. 2 ст. 253 АПК РФ, ст. 15 Конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Оспаривая законность определения, заявители указывают на то, что Арбитражный суд имел правовую возможность направить уведомления о назначении дела к слушанию полномочным представителям иностранных компаний, находящихся на территории Российской Федерации.

Каков порядок направления извещений российских арбитражных судов иностранным компаниям? Какими нормативными актами регулируются данные правоотношения? Правомерно ли поступил суд первой инстанции?

Ответ: По общему правилу, установленному ст. 152 АПК РФ, дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий месяца со дня вынесения определения о назначении дела к судебному разбирательству, если иной срок не установлен в АПК РФ.

Между тем, в силу ч. 3 ст. 253 АПК РФ в случае, если иностранные лица, участвующие в деле, рассматриваемом арбитражным судом в Российской Федерации, находятся вне пределов Российской Федерации, такие лица извещаются о судебном разбирательстве определением арбитражного суда путем направления поручения в учреждение юстиции или другой компетентный орган иностранного государства. В этих случаях срок рассмотрения дела продлевается арбитражным судом на срок, установленный договором о правовой помощи для направления поручений в учреждение юстиции или другой компетентный орган иностранного государства, а при отсутствии в договоре такого срока или при отсутствии указанного договора - не более чем на шесть месяцев.

Договором между Союзом Советских Социалистических Республик и Республикой Кипр о правовой помощи по гражданским и уголовным делам (Москва, 19 января 1984), действующим в настоящее время, такого срока не предусмотрено.

### **Тесты**

Ответное ограничение, установленное Правительством РФ, в отношении иностранных лиц тех иностранных государств, в которых введено ограничение в отношении российских организаций и граждан, называется:

- а) ремиссией;
- б) реституцией;
- в) реторсией;**
- г) репарацией.

## **Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях.**

Вопросы:

1. Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.
3. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда.
4. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций.
5. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

### **Ситуационная задача**

ЗАО "АПРИОРИ" обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО "Технология" о взыскании задолженности по договору возмездного оказания услуг. Решением Арбитражного суда иск удовлетворен полностью. Ответчик подал на данное решение апелляционную жалобу.

Апелляционный суд извещал ООО "Технология" о месте и времени рассмотрения апелляционной жалобы телеграммой по адресу: Саратовская область, г. Аткарск, ул. Мира, д. 3. Согласно извещению органа связи от 09.10.06 телеграмма не вручена в связи с отсутствием адресата. В то же время 09.10.06 в апелляционный суд поступило заявление ответчика о перемене адреса и просьбой направлять корреспонденцию по адресам: г. Тюмень, пр. Кирова, 24 либо г. Тюмень, ул. Товарная, 70.

Несмотря на наличие такого заявления, 10.10.06 апелляционная жалоба рассмотрена апелляционным судом по существу. При этом апелляционный суд указал, что считает ООО "Технология" извещенным надлежащим образом, поскольку ответчик не представил доказательств регистрации изменений в Уставе о местонахождении общества, а заявление о перемене адреса апелляционный суд принимает к сведению.

Является ли правовая позиция суда апелляционной инстанции правомерной?

Ответ: апелляционным судом неправильно применены нормы процессуального права, поскольку статьей 124 АПК РФ предусмотрена обязанность лица, участвующего в деле, сообщить арбитражному суду об изменении своего адреса во время производства по делу. Эта обязанность ответчиком исполнена, и о нахождении ООО "Информтехнология" по иному адресу апелляционному суду было известно до судебного заседания.

### **Тесты**

1. Решение суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, рассматривается  
а) в апелляционном порядке;  
б) кассационном порядке;  
в) надзорном порядке;  
г) в Экономической коллегии ВС РФ.
2. Апелляционная жалоба должна быть подана:  
а) в суд первой инстанции;  
в) непосредственно в суд апелляционной инстанции;  
г) по выбору заявителя: либо в суд первой инстанции, либо в суд апелляционной инстанции.
3. Вопрос о принятии кассационной жалобы к производству арбитражного суда кассационной инстанции рассматривается:  
а) в десятидневный срок;  
б) в пятидневный срок;  
в) в трехдневный срок.

## **Тема 12. Производство в надзорной инстанции.**

Вопросы:

1. Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе.
2. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции и его особенности.
3. Полномочия суда надзорной инстанции.

### **Ситуационная задача**

Налоговая инспекция обратилась в Арбитражный суд с заявлением о взыскании с частного нотариуса недоимки по налогам, пеней и штрафов за нарушение налогового законодательства.

Нотариусом подано ходатайство о прекращении производства по делу на основании п.1 ст.150 АПК РФ, так как дело по заявлению налогового органа о взыскании с нотариуса сумм недоимки по обязательным платежам и штрафов неподведомственно арбитражному суду.

Позднее нотариусом подано встречное заявление о признании недействительным решения налогового органа.

Арбитражным судом встречное заявление принято к производству, дело рассмотрено по существу. В качестве доказательства его неподведомственности суд сослался на п.2 ст.11 НК РФ.

Решением суда первой инстанции требования налогового органа удовлетворены в части правомерности применения штрафных санкций по п.1 ст.129.1 НК РФ. В удовлетворении остальной части требований отказано со ссылкой на правомерность включения нотариусом в состав затрат суммы арендной платы за нежилое помещение и платы за электроэнергию.

Встречное заявление нотариуса удовлетворено в части неправомочности доначисления сумм налога, пеней и штрафа по п.1 ст.122 НК РФ. В части признания недействительным решения налогового органа о привлечении нотариуса к ответственности по п.1 ст.129.1 НК РФ отказано.

Постановлением суда апелляционной инстанции от 27.11.2003 решение суда первой инстанции изменено: требования налогового органа удовлетворены полностью, встречное заявление нотариуса оставлено без удовлетворения.

Арбитражный суд округа своим постановлением оставил вынесенные судебные акты без изменения.

Определите, имеются ли в данном случае основания для пересмотра вынесенных судебных актов в порядке надзора.

Ответ: Согласно пункту 50 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.02.2001 N 5 налоговые споры между налоговыми органами и частными нотариусами не подлежат рассмотрению в арбитражном суде.

Арбитражный суд, приняв к производству и рассматривая по существу данное дело, нарушил единообразие в толковании и применении судами норм права, что согласно пункту 1 статьи 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации является основанием для отмены в порядке надзора судебных актов. Поскольку дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, то в соответствии со статьей 150

Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации производство по нему должно быть прекращено.

#### **Тесты**

1. По результатам рассмотрения дела в порядке надзора Президиум Верховного Суда РФ принимает:

- а) постановление;**
- б) предписание;
- в) решение;
- г) определение.

2. Представление заместителя Генерального прокурора РФ о пересмотре в порядке надзора судебного акта арбитражного суда подается в Верховный Суд РФ в срок, не превышающий:

- а) одного месяца со дня вступления в законную силу последнего судебного акта по данному делу;
- б) трех месяцев со дня вступления в законную силу последнего судебного акта по данному делу;**
- в) шести месяцев со дня вступления в законную силу последнего судебного акта по данному делу;
- г) одного года со дня вступления в законную силу последнего судебного акта по данному делу.

#### **Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

Вопросы:

- 1. Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
- 2. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
- 3. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятель-

ствам.

#### **Ситуационная задача**

ООО обратилось в Арбитражный суд с иском о применении последствий ничтожной сделки - кредитного договора с Банком. Решением суда исковые требования удовлетворены.

Суд установил, что кредитный договор является недействительной сделкой, поскольку сумма сделки превышала 50 процентов балансовой стоимости активов заемщика и на совершение этой сделки согласия общего собрания акционеров не дано. Судом апелляционной инстанции решение оставлено без изменений.

Суд кассационной инстанции указанные судебные акты отменил, в иске ООО отказал по следующим основаниям.

Предоставление кредита подтверждено банковскими документами и заемщиком не оспаривается. Кредит предоставлен на цели, предусмотренные кредитным договором в рамках обычной хозяйственной деятельности ООО. В связи с этим требование о согласовании сделки в качестве крупной не может предъявляться.

ООО обратилось в суд кассационной инстанции с заявлением о пересмотре Постановления по вновь открывшимся обстоятельствам по следующим основаниям.

Приговором суда общей юрисдикции, последовавшем после совершения оспариваемой сделки, генеральный директор ООО признан виновным в злоупотреблении служебным положением, поскольку кредит не был использован на цели, предусмотренные кредитным договором; денежные средства были использованы не для ведения обычной хозяйственной деятельности ООО, а для осуществления операций на фондовом рынке.

Как следует разрешить данное дело?

Ответ: Данное обстоятельство не может быть признано вновь открывшимся, т.к. оно не существовало на момент рассмотрения дела в суде, это - новое обстоятельство, к тому же - не имеющее правовой связи с предметом рассмотрения спора в суде

#### **Тесты**

По вновь открывшимся обстоятельствам решение суда первой инстанции пересматривает:

1. Арбитражный суд кассационной инстанции;
2. Арбитражный суд апелляционной инстанции;
3. Арбитражный суд первой инстанции;
4. Все указанные суды

#### **Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов.**

Вопросы:

1. Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов.
2. Исполнительный лист арбитражного суда.
3. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

#### **Ситуационная задача**

ОАО «Электромашиностроительный завод» (далее - Завод) обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с ОАО «Внеэкономическое объединение» 288600 долларов США, составляющих стоимость отгруженных на экспорт отходов меди. Решением суда исковые требования удовлетворены.

В связи с тем, что решение суда длительное время не исполнялось, Завод обратился в Арбитражный суд с заявлением об изменении порядка исполнения решения и взыскать сумму задолженности в рублях на день рассмотрения данного заявления, поскольку за истекшее время курс доллара по отношению к рублю сильно возрос.

По заявлению истца Арбитражный суд определением изменил порядок исполнения решения и взыскал с ответчика 68154418 руб., составляющих сумму долга, исчисленную в рублях по курсу доллара США, установленному Центральным банком РФ на момент предъявления иска. В обоснование отказа пересчитать сумму долга на момент принятия определения об изменении способа исполнения решения суд сослался на право Завода взыскать оставшуюся сумму в виде убытков в самостоятельном порядке.

Определите, является ли данное определение *обоснованным* и законным.

Ответ: В соответствии со ст. 317 ГК РФ, если денежное обязательство подлежит оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме в иностранной валюте, подлежащая уплате в

рублях сумма определяется по официальному курсу соответствующей валюты на день платежа.

### Тесты

1. Гражданин, организация могут обратиться с заявлением о признании решения судебного пристава-исполнителя незаконным в срок, не превышающий с момента, когда им стало известно о нарушении их прав и законных интересов:
  - а) десяти дней;
  - б) одного месяца;
  - в) двух месяцев;
  - г) трех месяцев.**
2. Дубликат исполнительного листа может быть выдан:
  - а) судебным приставом-исполнителем;
  - б) нотариусом;
  - в) арбитражным судом.**
3. Взыскатель предъявил исполнительный лист к исполнению. Судебный пристав-исполнитель возвратил лист взыскателю ввиду невозможности его полного исполнения. В этом случае исполнительная давность ...
  - а) прерывается;**
  - б) приостанавливается;
  - в) увеличивается на шесть месяцев;
  - г) увеличивается на один год.
4. Сторонами исполнительного производства являются:
  - а) заявитель;
  - б) истец;
  - в) взыскатель;**
  - г) должник.**

## Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО ОС-4; ПКО ОС-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоя-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>- знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>- подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических</li> </ul>

		<p>тельно, без наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> </ul> <p>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«4»	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКo OC-4; ПКo OC-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает полное знание</li> <li>- программного материала, основной и</li> <li>- дополнительной литературы;</li> <li>- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> </ul> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКo OC-4; ПКo OC-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или до-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает знание основного</li> <li>- материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательно-</li> </ul>

		пущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	сти их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКo ОС-4; ПКo ОС-6	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

#### оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач;</li> <li>- были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>- подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>- сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений</li> </ul>
Показатели оценки	мах 10 баллов

«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов(средств):

При проведении промежуточной аттестации для выявления освоения компетенций на соответствующих этапах их формирования проводится экзамен в комбинированной форме. Билет включает в себя устный ответ на вопрос и письменный ответ на тестовые задания

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности	релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	полнота
ОПК 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию	полнота или достаточность

	понятность юридической терминологии её адресатам	доступность
	соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	оптимальность или относимость
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	оперативность
	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям	целесообразность
	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям	законность
	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	полнота
ПКО ОС-4 Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	исключение дестабилизации экономического оборота	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	мониторинг
ПКО ОС-6 Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу	оптимальность
	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	полнота
	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и ор-	эффективность

	ганизационными затратами в установленный законом срок.	
--	---	--

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен по курсу «Арбитражный процесс»

1. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти
2. Система арбитражных судов
3. Задачи арбитражных судов
4. Предмет и система арбитражного процесса
5. Источники арбитражного процесса
6. Принципы арбитражного процесса
7. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
8. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам.
9. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
10. Понятие подсудности и ее виды.
11. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой
12. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.
13. Лица, участвующие в деле.
14. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.
15. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.
16. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств.
17. Относимость, допустимость, необходимость, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
18. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
19. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
20. Доказывание в арбитражном процессе. Использование отдельных средств доказывания.
21. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
22. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
23. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.
24. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
25. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
26. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
27. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям, заявляемым в арбитражном процессе.
28. Основные этапы судебного разбирательства. Порядок проведения судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
29. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта.
30. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству.
31. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов, дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
32. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
33. Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства.
34. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
35. Порядок рассмотрения корпоративных споров.
36. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц.
37. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.
38. Рассмотрение арбитражным судом дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Имму-

нитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

39. Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.

40. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

41. Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции.

42. Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

43. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

### **Ситуационная задача**

Налоговая инспекция обратилась в Арбитражный суд с заявлением о взыскании с частного нотариуса недоимки по налогам, пеней и штрафов за нарушение налогового законодательства.

Нотариусом подано ходатайство о прекращении производства по делу на основании п.1 ст.150 АПК РФ, так как дело по заявлению налогового органа о взыскании с нотариуса сумм недоимки по обязательным платежам и штрафов неподведомственно арбитражному суду.

Позднее нотариусом подано встречное заявление о признании недействительным решения налогового органа.

Арбитражным судом встречное заявление принято к производству, дело рассмотрено по существу. В качестве доказательства его подведомственности суд сослался на п.2 ст.11 НК РФ.

Решением суда первой инстанции требования налогового органа удовлетворены в части правомерности применения штрафных санкций по п.1 ст.129.1 НК РФ. В удовлетворении остальной части требований отказано со ссылкой на правомерность включения нотариусом в состав затрат суммы арендной платы за нежилое помещение и платы за электроэнергию.

Встречное заявление нотариуса удовлетворено в части неправомочности доначисления сумм налога, пеней и штрафа по п.1 ст.122 НК РФ. В части признания недействительным решения налогового органа о привлечении нотариуса к ответственности по п.1 ст.129.1 НК РФ отказано.

Постановлением суда апелляционной инстанции от 27.11.2003 решение суда первой инстанции изменено: требования налогового органа удовлетворены полностью, встречное заявление нотариуса оставлено без удовлетворения.

Арбитражный суд округа своим постановлением оставил вынесенные судебные акты без изменения.

#### **Вопросы:**

1. Является ли арбитражный суд компетентным рассматривать данный спор с участием нотариуса?
2. Является ли правомочным предъявление нотариусом встречного требования?
3. Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?

**Ответы.** Согласно пункту 50 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.02.2001 N 5 налоговые споры между налоговыми органами и частными нотариусами не подлежат рассмотрению в арбитражном суде.

Арбитражный суд, приняв к производству и рассматривая по существу данное дело, нарушил единообразие в толковании и применении судами норм права, что согласно пункту 1 статьи 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации является основанием для отмены в порядке надзора судебных актов. Поскольку дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, то в соответствии со статьей 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации производство по нему должно быть прекращено.

**Контроль промежуточной успеваемости** студентов по очной форме обучения по дисциплине «Арбитражный процесс» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

### **Шкала оценивания**

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

#### **Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
<b>2.</b>	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
<b>3.</b>	Ответы на вопросы на семинаре	6
<b>4.</b>	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
<b>5.</b>	Опрос по теме	5
<b>6.</b>	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
<b>7.</b>	Подготовка научного доклада	9
<b>8.</b>	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
<b>9.</b>	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
<b>10.</b>	Тестирование по теме	5
<b>11.</b>	Бонусные баллы	10
<b>12.</b>	Всего за семестр	100

#### **Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации**

**Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации**

<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания**

<b>Критерии</b>	<b>Оценки</b>	<b>Баллы/оценка</b>	
		<b>Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма</b>	<b>Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма</b>
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Подготавливает письменные</li> </ul>	40	5

	заключения по правовым вопросам		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	10	3
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> </ul>	0	2

	<p>разования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>		
--	--	--	--

### Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

### Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

#### **Процедура проведения экзамена:**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

При проведении экзамена в аудитории может одновременно находиться экзаменуемая группа в полном составе.

Экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Изложение материала ведется в листе ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается на проверку экзаменатору.

В случае возникновения сомнений относительно глубины знаний экзаменуемого экзаменатор может пригласить его и задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется экзаменуемым в день его проведения.

#### **Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости**

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Арбитражный процесс» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;

- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К экзамену по дисциплине «Арбитражный процесс» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Арбитражный процесс»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели постав-

лены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

### **Методические указания по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при отве-

те невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

### **Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Арбитражный процесс». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере Арбитражного процесса необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере Арбитражного процесса организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472291>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487726>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468576>

2. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475769>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ;
2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
4. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам арбитражного процесса за 2002 -2014 гг.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
3. Научная библиотека Липецкого филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
5. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
6. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
7. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
11. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
12. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
13. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (российская государственная библиотека)
14. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
15. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
16. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
17. <http://supcourt.ru/>-официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
18. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
19. Справочно-правовая система «Гарант».

### **6.5. Иные источники**

1. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (отв. ред. И.В. Решетникова). М., Юрайт, 2024.

2. Практика рассмотрения коммерческих споров: анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (выпуск 15) (под ред. Л.А. Новоселовой, М.А. Рожковой). М., Статут, 2024.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.О.31 «Арбитражный процесс» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обу-

чения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.